

Ecole Fondamentale Odenat Bouton
1, rue de Soignies
7190 Ecaussinnes
067/49.12.90



Ecole maternelle du Quartier
1, rue Ernest Martel
7190 Ecaussinnes
067/44.43.95

Gsm : 0477/56.63.98

odenat.bouton@skynet.be

www.odenatbouton.be

Chers Parents,

La rentrée scolaire est une journée dont beaucoup de parents se souviennent ! Et pourtant, l'école a bien changé, vous allez le découvrir.

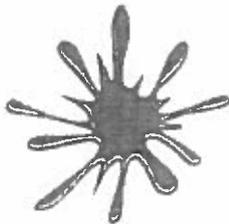
De façon à faire de ce jour une véritable réussite, voici quelques informations utiles. Dans notre école, l'accueil des petits se fait à partir de 2 ans et 6 mois. Avant d'inscrire votre enfant, vous avez la possibilité de rencontrer l'enseignante. Vous pourrez découvrir les locaux, le matériel, les personnes ... et les projets éducatif et pédagogique.

Ensuite, les enfants grandissent, ils vont en deuxième et en troisième maternelle. Les exigences augmentent également.

Lors de l'inscription, vous recevrez une brochure qui détaille l'organisation générale de l'Ecole Odenat Bouton. D'autres informations sont régulièrement annoncées via la farde d'avis et le site de l'école : les festivités, les photos des derniers événements, des documents à télécharger

Dans ce petit feuillet, vous trouverez des conseils pratiques pour permettre à votre enfant de s'épanouir dans de bonnes conditions

Nous vous souhaitons une excellente rentrée et nous vous remercions d'avoir choisi notre école.

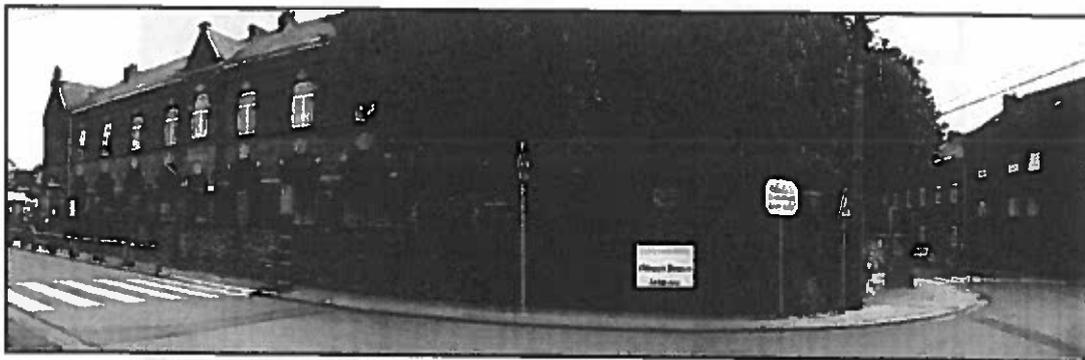


Raphaël Galand, directeur.

L'équipe enseignante

.A lire !

Ca y est...!	3
Le tout premier jour d'école en accueil	3
Quelques conseils pour les premiers jours.....	4
Que fait-on à l'école maternelle Odenat Bouton ?.....	4
Ce dont votre enfant aura besoin en 1 ^{ère} et 2 ^{ème}	5
Tous les jours.....	5
Pour l'année entière, vous apporterez :.....	5
Pour la sieste en 1 ^{ère} maternelle.....	5
Les collations.....	6
L'horaire : Arrivées et départs des enfants.....	6
La farde de communications.....	7
La psychomotricité.....	7
Médication à l'école	8
Enfant malade.....	8
Accident à l'école.....	9



Ca y est... !

L'heure de la première rentrée scolaire a sonné !

Dans quelques jours, votre enfant va découvrir un nouveau monde, **l'école**, et à travers la section maternelle, un nouveau mode de vie.

En fait, il ne sera pas seul à partir à "l'aventure".

Vous aussi.

Surtout si c'est votre premier enfant scolarisé.

A cette occasion, il est possible que des inquiétudes vous traversent. C'est normal. Il ne faut surtout pas que celles-ci se transforment en angoisse. Ce sentiment serait démesuré par rapport à l'événement que représente une rentrée scolaire et vous le communiqueriez à votre enfant.

Le tout premier jour d'école en accueil / 1^{ère} maternelle.

La plupart du temps, le premier jour de classe se déroule au "feeling" de l'institutrice. Celle-ci prendra le temps de faire connaissance avec l'enfant, de lui laisser découvrir les jeux et les copains de la classe.

Soyez rassurés. Nous ferons tout pour que ce nouveau petit élève soit bien encadré. On ne le laissera pas pleurer ! Il sera changé !

Bien-sûr les tétines et doudous sont acceptés les premiers jours, puis petit à petit, il apprendra à les laisser dans son sac pour ne les prendre qu'en cas de gros chagrin... et viendra le moment où il n'en aura plus besoin à l'école.





Quelques conseils pour les premiers jours.

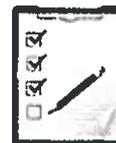
- N'hésitez pas à discuter régulièrement avec l'institutrice de votre enfant.
- Les jours suivants, évitez de rester trop longtemps dans la classe car plus votre présence sera longue plus la séparation sera difficile pour votre enfant.
- N'oubliez pas de glisser dans son sac son "doudou" ou sa tétine (en cas de gros chagrin).
- Ne pas apporter ses jouets à l'école afin d'éviter disputes et pleurs.
- Pensez à lui faire de temps en temps un shampoing anti-poux (au cas où...).
- Prévoyez vêtements de rechange emballés dans un grand sac en plastique étiqueté. De même, habillez-le avec des vêtements confortables et qui sont faciles à ôter ou à mettre.
- Persévérez s'il y a un refus d'aller à l'école, c'est toujours bénéfique.
- Pensez à lui mettre une collation saine.

Que fait-on à l'école maternelle Odenat Bouton ?

- ☺ Apprendre à vivre ensemble.
- ☺ Parler et construire son langage.
- ☺ S'initier au monde de l'écrit.
- ☺ Découvrir le monde
- ☺ Imaginer, sentir, créer.
- ☺ Découvrir son corps grâce à la psychomotricité.
- ☺ Fréquenter la bibliothèque.
- ☺ Partir en excursion.
- ☺ Et bien d'autres découvertes !



Ce dont votre enfant aura besoin.



Tous les jours

- ↳ Un **cartable** assez grand pour ranger sa boîte à tartines, ses boissons pour le dîner et sa farde de communication. Le tout marqué avec le nom et le prénom.
- ↳ Un **pique-nique facile** à manger, placé dans la boîte à tartines.
- ↳ Des boissons, de préférence de l'eau pour la journée.
- ↳ La surveillance du dîner est un service organisé et offert par l'école.



Pour l'année entière, vous apporterez :

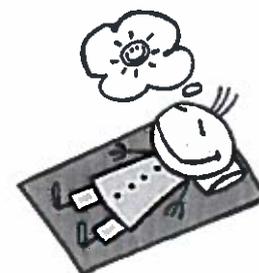
- ↳ 3 recharges de **lingettes humides** pour débarbouiller le visage ou effectuer le change si votre enfant n'est pas encore propre.
- ↳ 2 boîtes de mouchoirs en papier (Kleenex)
- ↳ Des vêtements de rechange dans un sac: pantalon, tee-shirt, chaussettes, slip, culotte. A chaque fois que vous reprendrez le sac de vêtements sales, n'oubliez pas d'en apporter des nouveaux dès le lendemain. Ce sac restera accroché à son portemanteau.
- ↳ Deux petites photos sur lesquelles son visage est bien visible.

N'oubliez pas d'inscrire le prénom sur tout ce qui lui appartient

Pour la sieste en 1^{ère} maternelle.

Pour dormir dans les meilleures conditions, il lui faudra:

- Un petit coussin dans une taie.
- Une petite couverture.
- Des langes en suffisance pour la journée



Afin de rendre les enfants propres le plus tôt possible, évitez les langes culottes

et les body. Evitez les vêtements tels que les salopettes, ceinture, bretelles qui ne facilitent pas l'autonomie.

Les collations.



Pour chaque jour, prévoyez une collation saine différente (fruit, biscuit, yaourt, céréales, ...) ainsi que deux boissons.

Les chips, saucissons, ... ne sont pas tolérés

- Une boisson avant la récréation (jus, lait, grenadine, eau, ...)
- Une boisson en rentrant de la grande récré de midi.



L'horaire : Arrivées et départs des enfants

- 🕒 De **8h30** à **9h00**: accueil des enfants, au revoir aux parents, rangement des cartables, des manteaux.
- 🕒 A 10h00 pause collation, pause toilette et récréation
- 🕒 A 12h05 le dîner suivi de la récréation à l'école
Ou
- 🕒 De 12h05 à 12h10 départ pour le dîner à la maison.
- 🕒 De 13h00 à 13h15 retour de la maison.
- 🕒 Au plus tard à 13h00 : sieste pour les petits de 1^{ère} (lundi, mardi, jeudi et vendredi)
- 🕒 De **15h05** à **15h15** départ pour le retour à la maison.
- 🕒 A 15h15 début de la garderie.
- 🕒 A **18h00** fin de la garderie.
- 🕒 Le mercredi départ entre **12h05** et **12h15**.
- 🕒 Une garderie est organisée tous les jours de 6h30 à 8h15 et de 15h15 à 18h00.

La farde de communications.



La petite farde est à signer chaque fois que vous la recevez. Vous la rapporterez le lendemain.

Votre **SIGNATURE** nous assure que vous avez lu nos communications.

La psychomotricité.



Chaque semaine, les enfants vont à la psychomotricité avec une enseignante spécifiquement formée.

La psychomotricité permet à l'enfant de se développer et de s'épanouir. L'enfant y développe les mouvements de gymnastique de base ; course, sauts, roulades, tout en travaillant l'équilibre, la coordination, la structuration spatiale et la socialisation.

L'activité se passe dans une salle de psychomotricité. Ce local est aménagé pour la sécurité et il est équipé d'un matériel adapté.

Le jour de l'activité, il vous sera demandé d'habiller votre enfant avec des vêtements adaptés où il se sentira libre de ses mouvements et de lui mettre des chaussures pratiques.



Médication à l'école.



Le personnel éducatif et auxiliaire n'est pas habilité à assurer un suivi médical.

Tout médicament est interdit au sein de l'établissement.

Toutefois si pour un traitement spécifique, l'institutrice doit administrer un ou plusieurs médicaments pendant la journée à votre enfant, voici les directives à respecter impérativement :

1. Vous devez fournir un document lisible émanant du médecin traitant ou du spécialiste qui le suit stipulant les circonstances, les modes et la durée d'administration du médicament.
2. Vous devez rédiger un document à l'intention de l'enseignant le déchargeant de toute responsabilité pour cet acte et stipulant "qu'il agira du mieux qu'il le pourra en bon père de famille".
3. Si une injection s'avère nécessaire, une séance d'information et de formation auprès du personnel le plus proche de l'enfant doit être organisée en début d'année scolaire soit par le médecin traitant soit par une équipe de l'hôpital où l'enfant est suivi.

Enfant malade.



- ⇒ un enfant malade ne peut être accepté à l'école.
- ⇒ Vous avez à votre disposition via certaines mutuelles des services de garde à domicile. Vous pouvez également consulter le site www.fasd.be pour ce genre de service.

Les journées de votre enfant à l'école sont bien remplies. Pour qu'il puisse bien en profiter il doit être en pleine forme. S'il est fiévreux, s'il est fort enrhumé, s'il tousse,

s'il a la diarrhée, il a besoin de plus de repos et l'école ne peut pas le lui assurer de façon optimale.

Par ailleurs, la plupart des petites maladies bénignes des enfants sont contagieuses, ils se contaminent donc régulièrement à l'école s'ils y côtoient d'autres enfants malades.

C'est pourquoi nous vous demandons de ne pas mettre votre enfant à l'école quand il est malade, même si son état vous paraît sans gravité.

Une attention particulière doit être accordée au problème des gastro-entérites : Il s'agit dans la majorité des cas d'une affection bénigne guérissant spontanément avec un régime alimentaire approprié, mais hautement contagieuse pour l'entourage en période aiguë. Il est donc impératif, ici aussi, de ne pas laisser votre enfant fréquenter l'école tant qu'il présente des symptômes.

- ⇒ Si l'enfant présente en cours de journée des signes de fièvre, des boutons, de grosse fatigue, des vomissements, une diarrhée, ... l'enseignant contactera les parents. Ceux-ci prendront immédiatement les dispositions nécessaires pour venir rechercher leur enfant afin d'éviter toute contagion avec les autres élèves.
- ⇒ Les maladies contagieuses doivent être signalées sans délai à la direction, qui est à son tour dans l'obligation de les signaler au Service de Promotion de la Santé et ce, aussi bien en maternelle qu'en primaire.

Accident à l'école.

En cas d'accident :



- ⇒ En cas de blessure, les premiers soins (désinfection, pansement) sont donnés par le personnel de service.

- ⇒ Pour un accident sans gravité, les parents sont prévenus pour une consultation éventuelle (médecin, dentiste, hôpital). La Direction ou le titulaire contacte les parents.
- ⇒ En cas d'urgence et en l'absence d'une décision parentale, l'enfant sera conduit à l'hôpital le plus proche. Appel sera fait à une ambulance. Une fois prévenu, les parents prendront immédiatement les dispositions nécessaires pour rejoindre sans délai l'enfant à l'hôpital.



PRÉVENTION : OBJECTIF, LANGAGE.

CONSEILS AUX PARENTS

Mon enfant ne me comprend pas bien, est-ce normal ?

Je ne comprends pas ce que dit mon enfant, dois-je m'inquiéter ?

Créé par la Fédération Nationale des Orthophonistes (France), le document que vous trouverez ci-dessous vous permet d'avoir un aperçu des attentes liées à l'âge de votre enfant au niveau du développement de son langage.

En cas de doute, toujours demander l'avis d'un pédiatre ou d'un logopède.

De la naissance à 6 mois

- ✓ Votre bébé se tourne vers la source sonore.
- ✓ Il babille.
- ✓ Parlez calmement, chaleureusement à votre bébé.
- ✓ Chantez-lui des comptines. Riez avec lui.
- ✓ Expliquez-lui les bruits qu'il entend.
- ✓ Nommez les personnes et les choses qui l'entourent.
- ✓ Racontez-lui ce que vous faites.

Attention :

- ✓ Si votre bébé ne réagit pas aux bruits, êtes-vous-certains qu'il entend bien ?
- ✓ Si votre bébé ne cherche pas, par son regard, à entrer en communication avec vous.

À 12 mois

- ✓ Votre bébé comprend des ordres simples.
- ✓ Il dit « papa, maman ».
- ✓ Il répond à son prénom.
- ✓ Modulez votre choix et ses intonations : cela plaît à votre bébé et lui permettra de mieux comprendre et utiliser le langage.
- ✓ Faites-lui découvrir le plaisir de communiquer : favorisez toutes formes d'échanges (grimaces, regards, rires et sourires, etc.).
- ✓ Montrez-lui que « TOUT EST LANGAGE »
- ✓ Ne confondez pas ! La télévision n'est souvent qu'une ambiance sonore pour l'enfant. Elle isole et ne favorise pas une communication réelle.

À 18 mois

- ✓ Il comprend des phrases courtes, simples.
- ✓ Il dit quelques mots autres que « papa, maman ».
- ✓ Son vocabulaire s'enrichit.
- ✓ Parlez-lui normalement, correctement, en employant des mots simples mais pas simplifiés.
- ✓ Donnez-lui des livres en carton ou en tissu.

- ✓ Confiez-lui aussi des vieux magazines et parlez-en avec lui : les formes et les couleurs.
- ✓ Quel que soit l'âge de votre enfant, faites attention si l'évolution de son langage s'arrête brusquement ou si son langage régresse au lieu de progresser.

À 2 ans

- ✓ Il comprend des ordres complexes.
- ✓ Il dit son prénom.
- ✓ Il fait de courtes phrases en associant 2 à 3 mots.
- ✓ Enrichissez son vocabulaire.
- ✓ Expliquez-lui les mots qu'il ne comprend pas.
- ✓ S'il prononce mal, donnez-lui la forme correcte du mot, sans pour autant l'obliger à se répéter.

Attention si :

- ✓ Son vocabulaire, excepté « papa-maman », ne comprend que quelques mots difficilement compréhensibles.
- ✓ Il n'associe pas encore 2 mots pour constituer de petites phrases.

À 3 ans

- ✓ Votre enfant comprend des histoires.
- ✓ Il s'exprime par phrases, pose des questions.
- ✓ Il utilise le pluriel, les prépositions.
- ✓ Apprenez à lui dire, à raconter : aidez-le à préciser sa pensée, ses sentiments.
- ✓ Encouragez-le à abandonner le biberon et/ou la tétine, s'il les utilise encore.

Attention si :

- ✓ Son langage continue à être difficilement compréhensible.
- ✓ Il emploie peu de verbes et pas du tout d'articles, d'adjectifs, de prépositions.
- ✓ Il n'emploie pas le pluriel.
- ✓ Il ne construit pas de phrases.

À 4 ans

- ✓ Votre enfant parle sans erreurs grammaticales et syntaxiques sérieuses.
- ✓ Racontez et lisez ensemble des histoires : vous l'aidez ainsi à développer son envie de lire et vous facilitez sans contrainte l'apprentissage ultérieur de la langue écrite.
- ✓ Les enfants sont sensibles à l'exemple : lisez devant eux.

Attention si :

- ✓ Votre enfant a du mal à commencer ses phrases, s'il répète syllabes ou mots.
- ✓ Ses phrases sont courtes et mal construites.
- ✓ Son langage n'est pas toujours compréhensible.
- ✓ Il a du mal à vous raconter des événements simples et récents.

